

Els nens de tres anys, ja han viscut algunes experiències amb el codi escrit encara que no siguin conscients del seu significat ni de la seva utilitat. Molts d'ells coneixen lletres i han vist paraules escrites, a més, s'adonen que hi ha un element format per lletres que pren moltíssima importància i que regula les situacions a l'aula: el nom dels companys. El troben escrit per tot arreu i reconèixer-lo els permet resoldre situacions funcionals. És la font de motivació indiscutible per descobrir les lletres i l'escrit, i per tant, començar el procés de la lectoescriptura a partir del propi nom és el millor punt de partida.



Cal seguir un enfocament global que treballi el nom com un tot, seguint els interessos dels infants, facilitant la descoberta d'algunes lletres i la identificació del propi nom i el dels companys. Una manera de fer, sense pressions, vetllant per

consolidar sentiments de seguretat i motivació que podran permetre més endavant, un treball de racons més específic.

